

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины
«Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. Е.В. Яроцкая 09.04.2019 г.

Рецензент:

д.э.н., зав. кафедрой управления производством А.В. Белокопытов 09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; основные положения бухгалтерского учета на предприятиях АПК, его задачи и методы; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; способы преступного использования средств бухгалтерского учета и принципы их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля.
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать аналитические данные бухгалтерского учета предприятий АПК, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу.
	Владеть способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью обнаружить хищения и злоупотребления на основе данных бухгалтерского учета предприятий АПК с целью принятия организационно-управленческих решений.
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений.
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы; выделять на основе исходной информации об

	участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий.
	Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Знать: бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.
	Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; использовать методы встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.
	Владеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; навыками подготовки отдельных юридических документов; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области бухгалтерского учета на предприятиях АПК.

Целью дисциплины «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию судебной бухгалтерии на предприятиях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования знаний специалиста-бухгалтера и специалиста-экономиста, назначения судебно-бухгалтерских экспертиз и применения их результатов в процессе расследования.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать у обучающихся комплексный научный подход к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности на основе усвоения студентами понятий и категорий, используемых в судебной бухгалтерии и формировании у обучающихся представления о предмете, субъектах и источниках судебной бухгалтерии;

- сформировать навыки соединения полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;

- сформировать умения использовать различные формы применения специальных экономических и бухгалтерских познаний в праве;

- воспитать у обучающихся стремление, внутреннюю убежденность занять активные жизненные позиции в эффективном использовании права как регулятора общественных отношений, действовать строго на основе закона и законности, укреплять законность и правопорядок.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	36
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	34
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельно й работы		
Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии	22	12	10	Коллоквиум	ОПК- 4; ПК-5; ПК-15
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии	10	6	4		
Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений	12	6	6		
Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.	16	8	8	Коллоквиум	ОПК- 4; ПК-5; ПК-15
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений.	8	4	4		
Тема 4. Учет денежных средств и расчетов. Выявление хищений и	8	4	4		

злоупотреблений по операциям с денежными средствами					
Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве	32	16	16	Коллоквиум	ОПК- 4; ПК-5; ПК-15
Тема 5. Приёмы исследования документальных данных	8	4	4		
Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.	8	4	4		
Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.	8	4	4		
Тема 8. Судебно- бухгалтерская экспертиза	8	4	4		
Контроль	2				
Итого	72	36	34		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельно й работы		
Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии	20	2	18	Коллоквиум	ОПК- 4; ПК-5; ПК-15
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии	10	2	8		
Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений	10		10		
Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.	16	2	14	Коллоквиум	ОПК- 4; ПК-5; ПК-15
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений.	8	2	6		
Тема 4. Учет денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами	8		8		
Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве	32		32	Коллоквиум	ОПК- 4; ПК-5; ПК-15
Тема 5. Приёмы исследования документальных данных	8		8		
Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.	8		8		
Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.	8		8		
Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза	8		8		
Итого	68	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии

Цель – приобретение теоретических знаний о природе и сущности судебной бухгалтерии, её значении для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи – сформировать у обучающихся комплексный научный подход к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности на основе усвоения студентами понятий и категорий, используемых в судебной бухгалтерии и формировании у обучающихся представления о предмете, субъектах и источниках судебной бухгалтерии.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии

Общее понятие хозяйственного учета. Виды хозяйственного учета в Российской Федерации. Статистический учет. Оперативно-технический учет. Бухгалтерский учет. Понятие бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Внешние и внутренние пользователи учетно-экономической информации. Основные цели законодательства Российской Федерации в бухгалтерском учете, Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете», «Положение о бухгалтерском учете и отчетности», учетная политика организаций. Метод бухгалтерского учета. Основные элементы метода бухгалтерского учета: документация и баланс со счетами бухгалтерского учета их взаимосвязь, калькуляция обобщение данных, оценка имущества, отчетность, инвентаризация. Предмет судебной бухгалтерии. Метод судебной бухгалтерии. Структура курса «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК», ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Необходимость развития методов судебной бухгалтерии в следственной и судебной практиках. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК.

Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений

Бухгалтерский документ. Классификация бухгалтерских документов по назначению, месту возникновения, способу использования, объему содержания, по качественным признакам. Подлинные и подложные документы. Полноценные и неполноценные документы. Бестоварные и безденежные документы. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов, требования, предъявляемые к их составлению. Правила исправления ошибок в документах. Понятие первичного документа и документооборота. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам. Нарушение правил составления первичных документов как признак условий или способов совершения преступлений. Отражение события преступления в процессе учета и документального оформления основных средств, сырья и материалов заработной платы, денежных средств и расчетов. Наиболее характерные нарушения и злоупотребления при составлении бухгалтерских документов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Формирование бухгалтерских проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК.

Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.

Цель – квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы.

Задачи – сформировать навыки соединения полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений

Задачи учета труда и заработной платы. Учет использования рабочего времени в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК и использование полученных сведений при проверке. Форма и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Доплаты и надбавки. Удержания из заработной платы. Учет страховых взносов по социальному страхованию и обязательное пенсионное страхование. Начисление отпускных и заработной платы при увольнении. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

Тема 4. Учёт денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами

Учет кассовых операций в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК и использование полученных сведений при проверке. Документация по бухгалтерскому учету кассовых операций. Бухгалтерский учет кассовых операций на предприятиях АПК. Формирование бухгалтерских поручений. Инвентаризация кассы. Хищения и злоупотребления по операциям с денежными средствами. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве

Цель – приобретение теоретических и практических знаний о возможности использовать методы встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.

Задачи – сформировать умения использовать различные формы применения специальных экономических и бухгалтерских познаний в праве.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 5. Приемы исследования документальных данных

Методы проверки отдельного документа. Формальная проверка. Арифметическая (счетная) проверка. Нормативная проверка. Методы проверки взаимосвязанных документов. Метод встречной проверки. Метод взаимного контроля. Исследование документов, отображающих однородные хозяйственные операции. Восстановление учетных записей по документам. Обратная калькуляция. Метод восстановления количественного учета. Метод контрольного сличения остатков. Метод сравнительного анализа. Методы фактической проверки хозяйственных операций. Выборочная инвентаризация товарно-материальных ценностей и денежных средств. Проверка фактического наличия ценностей, зафиксированных в приходно-расходных документах и материалах инвентаризаций. Проверка состояния средств предприятия, отраженных в документах. Выполнение контрольных операций с участием специалистов или представителей общественности. Контрольный запуск сырья (материалов) в производство. Контрольные обмеры фактически выполненных работ. Анализ качества сырья, материалов и готовой продукции на предприятиях АПК. Получение письменных справок от различных предприятий и учреждений по поводу содержания проверяемых операций или содержания проверяемых

документов. Получение письменных объяснений. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений

Понятие и виды, задачи инвентаризации. Основные принципы проведения инвентаризации. Основания для проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов. Роль оперативного работника в организации и проведении инвентаризации. Порядок назначения и проведения инвентаризации. Основные этапы инвентаризации товарно-материальных ценностей предприятий АПК. Подготовительная работа к проведению инвентаризации. Документальное оформление результатов инвентаризации. Формирование бухгалтерских проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК. Сличительная ведомость, порядок ее составления. Пересортица товарно-материальных ценностей. Общие правила взаимного зачета излишков и недостач товаров. Пересортица, создаваемая в преступных целях, ее виды. Порядок списания недостач в пределах норм естественной убыли и возможные при этом злоупотребления. Инвентаризационная опись и сличительная ведомость как источники фактических данных о хищениях имущества. Виды бухгалтерских документов используемых при выявлении преступлений в торговле.

Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК

Понятие документальной ревизии. Виды документальных ревизий, их задачи, значение, сроки проведения. Плановая документальная ревизия, ее задачи, порядок подготовки и проведения. Организация и порядок проведения документальной ревизии, оформление акта ревизии. Этапы ревизии. Права и обязанности ревизора. Юридическое значение акта ревизии. Виды ревизий, организуемых по требованию правоохранительных органов. Ревизия как средство собирания доказательств по уголовному делу, ее процессуальные основания. Отличия ревизий, проводимой в связи с уголовным делом, от документальной ревизии, проводимой по иным основаниям. Участие заинтересованных лиц в ревизии. Оценка оперативным работником и следователем и судом материалов ревизии. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза

Понятие, сущность значение, задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод, объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от документальной ревизии, проводимой в связи с уголовным делом. Основание, выбор времени и порядок назначения судебно- бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Формулирование вопросов эксперту-бухгалтеру. Проведение судебно- бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного расследования. Взаимодействие следователя и эксперта. Права и обязанности эксперта- бухгалтера. Заключение эксперта-бухгалтера. Структура заключения эксперта- бухгалтера. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. Значение заключения эксперта-бухгалтера в решении гражданских и арбитражных споров.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии и основ бухгалтерского учета	1. Значение учета и контроля при осуществлении организацией финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Хозяйственный учет, его виды. 3. Законодательство о бухгалтерском учете. 4. Система и организация бухгалтерского учета в России. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность 5. Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерских проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации 6. Судебная бухгалтерия предмет, метод, структура и значение. 7. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с иными дисциплинами.	2
Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений	1. Понятие бухгалтерского документа. Правовое значение и классификация 2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому документу. Реквизиты документа. 3. Способы проверки отдельного бухгалтерского документа. 4. Классификация документов по качественным признакам. Требования полноценного бухгалтерского документа. 5. Виды неполноценных бухгалтерских документов. 6. Понятие «документооборота». Анализ документооборота как способ выявления преступлений. 7. Учет внеоборотных активов и операции с ним. 8. Учет оборотных активов и операций с ними. 9. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использование полученных сведений для проведения проверки	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии и	Семинарское занятие	4

основ бухгалтерского учета		
Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений	Круглый стол*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии и основ бухгалтерского учета	4	коллоквиум
Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений	6	

Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений	1. Задачи учета труда и заработной платы. 2. Учет использования рабочего времени в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК и использование полученных сведений при проверке 3. Форма и системы оплаты труда. 4. Начисление заработной платы. 5. Доплаты и надбавки. 6. Удержания из заработной платы. 7. Учет страховых взносов по социальному страхованию и обязательное пенсионное страхование. 8. Начисление отпускных и заработной платы при увольнении. 9. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2
Тема 4. Учёт денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами	1. Учет кассовых операций в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК и использование полученных сведений при проверке. Документация по бухгалтерскому учету кассовых операций. 2. Бухгалтерский учет кассовых операций на предприятиях АПК. Формирование бухгалтерских порводов 3. Инвентаризация кассы. 4. Хищения и злоупотребления по операциям с денежными средствами. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений	Семинарское занятие	2
Тема 4. Учёт денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений	Коллоквиум	4
Тема 4. Учёт денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами		4

Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов

Тема 5. Приемы исследования документальных данных	1. Приемы исследования нескольких документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции. 2. Встречная проверка. 3. Приемы взаимного контроля. 4. Приемы исследования учетных данных, отражающих движение однородных ценностей. 5. Приемы фактического контроля. 6. Наиболее характерные нарушения и злоупотребления при составлении бухгалтерских документов. 7. Виды нарушений при учете производственных запасов. 8. Виды нарушений и приемы их обнаружения при движении денежных средств. 9. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2
Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений	1. Понятие виды и задачи инвентаризации в расследовании преступлений. 2. Организация и подготовка инвентаризации предприятий АПК. 3. Документальное оформление результатов инвентаризации. Основные этапы инвентаризации. Формирование бухгалтерских проводок. 4. Пересортица, порча, бой, провес тары, недостача, излишки товарно-материальных ценностей на предприятиях АПК. Причины образования. 5. Инвентаризационная опись и порядок ее составления. 6. Итоги инвентаризации. Контрольно-сличительная ведомость и ее значение	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Тема 5. Приёмы исследования документальных данных	Семинарское занятие	2
Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.	Семинарское занятие	2
Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.	Круглый стол*	4
Тема 8. Судебно- бухгалтерская экспертиза	Семинарское занятие	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 4 часа.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 10 часов

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость,
Тема 5. Приёмы исследования документальных данных	Коллоквиум	4
Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.		4
Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.		4
Тема 8. Судебно- бухгалтерская экспертиза		4

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии и основ бухгалтерского учета	1. Значение учета и контроля при осуществлении организацией финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Хозяйственный учет, его виды. 3. Законодательство о бухгалтерском учете. 4. Система и организация бухгалтерского учета в России. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерских проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации 6. Судебная бухгалтерия предмет, метод, структура и значение. 7. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с иными дисциплинами.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений	Коллоквиум Круглый стол*	2

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии	Коллоквиум	8
Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений		10
Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений.		6
Тема 4. Учет денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами		8
Тема 5. Приёмы исследования документальных данных		8
Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.		8
Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.		8
Тема 8. Судебно- бухгалтерская экспертиза		8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее

сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя, либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Яроцкая Е.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Яроцкая] – Смоленск, 2018. – 19 с. Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_sudebnaja_buhgalterija.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В.И. Белослудцев, С.В. Красников. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 144 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/152>
2. Яроцкая Е.В. Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК. Учебное пособие. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. - 84 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Yarotskaya_sud_buh_uchpos.pdf

Дополнительная литература:

1. Новые информационные технологии в судебной экспертизе: учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Селезнев, И.П. Рак, Е.В. Бурцева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 84 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/802>
2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики России (публично-правовые и частноправовые основы): учебное пособие / В.И.Белослудцев, Е.Е.Можаев; Под общ. ред. Е.Е.Можаева. - М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2009. - 244 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/147>
3. Формирование концепции эффективного противодействия преступности: учебное пособие / В.И.Белослудцев, А.Ю.Солонин; Под общ. ред. Д.И. Аминова. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 254 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях
АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК- 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; основные положения бухгалтерского учета на предприятиях АПК, его задачи и методы; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; способы преступного использования средств бухгалтерского учета и принципы их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля.</p> <p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать аналитические данные бухгалтерского учета предприятий АПК, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу. как доказательств по уголовному делу.</p> <p>Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью обнаружить хищения и злоупотребления на основе данных бухгалтерского учета предприятий АПК с целью принятия организационно-управленческих решений.</p>	Тестирование, участие в коллоквиуме
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; основные положения бухгалтерского учета на предприятиях АПК, его задачи и методы; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; способы преступного использования средств бухгалтерского учета и принципы их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля.</p>	Тестирование, участие в коллоквиуме

		<p>Уверенно умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать аналитические данные бухгалтерского учета предприятий АПК, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу.</p> <p>Уверенно владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью обнаружить хищения и злоупотребления на основе данных бухгалтерского учета предприятий АПК с целью принятия организационно-управленческих решений.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность; основных положений бухгалтерского учета на предприятиях АПК, его задач и методов; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; способов преступного использования средств бухгалтерского учета и принципы их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать аналитические данные бухгалтерского учета предприятий АПК, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью находить организационно-</p>	Тестирование, участие в коллоквиуме

		<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью обнаружить хищения и злоупотребления на основе данных бухгалтерского учета предприятий АПК с целью принятия организационно-управленческих решений.</p>	
<p>ПК- 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Пороговый (удовлетворитель- но)</p>	<p>Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы; выделять на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</p>	<p>Тестирование , участие в коллоквиуме</p>

		для принятия управленческих решений.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений.</p> <p>Уверенно умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы; выделять на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий. рмацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уверенно владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Тестирование , участие в коллоквиуме
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>	Тестирование , участие в коллоквиуме

		<p>т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; особенностей учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичных механизмов возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы; выделять на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	
<p>ПК- 15</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <p>бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; использовать методы встречной проверки,</p>	<p>Тестирование , участие в коллоквиуме</p>

		<p>взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.</p> <p>Владеет: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; навыками подготовки отдельных юридических документов; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.</p> <p>Уверенно умеет: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; использовать методы встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.</p> <p>Уверенно владеет: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; навыками подготовки отдельных юридических документов; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>	Тестирование , участие в коллоквиуме
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</p>	Тестирование , участие в коллоквиуме

		<p>использовать методы встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; навыками подготовки отдельных юридических документов; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК» для текущего контроля.

Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии

1. Значение учета и контроля при осуществлении организацией финансовой и хозяйственной деятельности. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
2. Хозяйственный учет, его виды.
3. Законодательство о бухгалтерском учете.
4. Система и организация бухгалтерского учета в России. Организационно-управленческие

- решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
5. Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета.
 6. Судебная бухгалтерия предмет, метод, структура и значение на предприятиях АПК.
 7. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с иными дисциплинами.
 8. Понятие бухгалтерского документа. Правовое значение и классификация
 9. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому документу. Реквизиты документа.
 10. Способы проверки отдельного бухгалтерского документа.
 11. Классификация документов по качественным признакам. Требования полноценного бухгалтерского документа.
 12. Виды неполноценных бухгалтерских документов.
 13. Понятие «документооборота». Анализ документооборота как способ выявления преступлений.
 14. Учет внеоборотных активов и операции с ним.
 15. Учет оборотных активов и операций с ними.
 16. Анализ информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений на предприятиях АПК.
 17. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК.

Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.

1. Задачи учета труда и заработной платы.
2. Учет использования рабочего времени в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК и использование полученных сведений при проверке.
3. Форма и системы оплаты труда.
4. Начисление заработной платы.
5. Доплаты и надбавки.
6. Удержания из заработной платы.
7. Учет страховых взносов по социальному страхованию и обязательное пенсионное страхование.
8. Начисление отпускных и заработной платы при увольнении.
9. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
10. Учет кассовых операций в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК и использование полученных сведений при проверке. Документация по бухгалтерскому учету кассовых операций.
11. Бухгалтерский учет кассовых операций на предприятиях АПК. Формирование бухгалтерских порводок
12. Инвентаризация кассы.
13. Хищения и злоупотребления по операциям с денежными средствами. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве

1. Приемы исследования нескольких документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции.
2. Встречная проверка.
3. Приемы взаимного контроля.
4. Приемы исследования учетных данных, отражающих движение однородных ценностей.
5. Приемы фактического контроля.

6. Наиболее характерные нарушения и злоупотребления при составлении бухгалтерских документов.
7. Виды нарушений при учете производственных запасов.
8. Виды нарушений и приемы их обнаружения при движении денежных средств.
9. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
10. Понятие виды и задачи инвентаризации в расследовании преступлений.
11. Организация и подготовка инвентаризации предприятий АПК.
12. Документальное оформление результатов инвентаризации. Основные этапы инвентаризации. Формирование бухгалтерских проводок.
13. Пересортица, порча, бой, провес тары, недостача, излишки товарно- материальных ценностей на предприятиях АПК. Причины образования.
14. Инвентаризационная опись и порядок ее составления.
15. Итого инвентаризации. Контрольно-сличительная ведомость и ее значение
16. Понятие документальной ревизии. Виды документальных ревизий, их задачи, значение, сроки проведения.
17. Плановая документальная ревизия, ее задачи, порядок подготовки и проведения. Организация и порядок проведения документальной ревизии, оформление акта ревизии. Этапы ревизии.
18. Права и обязанности ревизора. Юридическое значение акта ревизии.
19. Виды ревизий, организуемых по требованию правоохранительных органов.
20. Ревизия как средство собирания доказательств по уголовному делу, ее процессуальные основания.
21. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений
22. Понятие, сущность значение, задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Предмет, метод, объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от документальной ревизии, проводимой в связи с уголовным делом.
25. Права и обязанности эксперта- бухгалтера. Заключение эксперта-бухгалтера. Структура заключения эксперта- бухгалтера.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ (зачет)
по дисциплине «Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и выполнения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Кем является лицо, не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, обладающее специальными знаниями в науке, технике, ремесле и иных сферах деятельности, которому поручено производство экспертизы?
А) следователем;
Б) экспертом;
В) специалистом;
Г) аудитором.
2. Чем определяются основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на предприятиях АПК?
А) конкретными обстоятельствами дела;
Б) Уголовно-процессуальным кодексом;
В) Уголовным кодексом;

Г) Гражданским кодексом.

3. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?

- А) дополнительная экспертиза;
- Б) специальная экспертиза;
- В) комплексная экспертиза;
- Г) профессиональная экспертиза.

4. В каких случаях может быть назначена дополнительная экспертиза на предприятиях АПК?

- А) если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний;
- Б) при недостаточной ясности или неполноте заключения, а также в случае возникновения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств;
- В) при необоснованности заключения эксперта, наличии сомнений в его правильности;
- Г) нет правильных ответов.

5. В каких случаях может назначаться судебно-бухгалтерская экспертиза на предприятиях АПК?

- А) наличие противоречий в выводах первоначальной и повторной ревизий по одним и тем же фактам;
- Б) применение ревизором при определении материального ущерба методов, вызывающих сомнение;
- В) наличие заключений экспертов других специальностей, указывающих на необходимость разрешения отдельных вопросов специалистами бухгалтерского учета.
- Г) всё вышеперечисленное.

6. Что означает нормативно-правовое регулирование?

- А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета;
- Б) исследование объекта всесторонне, качественно, в связи с другими операциями хозяйственной деятельности, другими счетами;
- В) изучение объектов исследования в целостности, единстве и во взаимосвязях;
- Г) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета.

7. Какое заключение составляется, если в деле участвуют несколько экспертов-бухгалтеров и они приходят к согласованным выводам?

- А) общее;
- Б) согласованное;
- В) раздельное;
- Г) экспертное.

8. Какое постановление следователь, дознаватель выносят в случае полного или частичного отказа в удовлетворении ходатайства?

- А) мотивированное;
- Б) конкретное;
- В) дополнительное;
- Г) нет правильных ответов.

9. Какую стадию охватывает процесс экспертного исследования?

- А) экспертную;
- Б) методологическую;
- В) теоретическую;

Г) анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

10. На какой стадии работы эксперт должен определить возможность проведения бухгалтерской экспертизы на предприятиях АПК?

- А) исследование материалов дела и разрешение вопросов;
- Б) предварительное ознакомление с материалами дела;
- В) ознакомление эксперта с новыми данными, которые получены в ходе продолжающегося исследования;
- Г) составление заключения экспертом и сдача его следователю.

11. По организационным признакам экспертизы делятся на:

- А) первичные, вторичные и дополнительные;
- Б) начальные, повторные и окончательные;
- В) первичные, повторные и дополнительные;
- Г) начальные, повторные.

12. Предмет экспертизы определяется:

- А) теми вопросами, которые органы суда или следствия ставят для разрешения эксперту в связи с необходимостью установления доказательств с применением специальных знаний в конкретной отрасли науки, техники, культуры, искусства, ремесла;
- Б) теми вопросами, руководитель организации ставит для разрешения эксперту в связи с необходимостью установления доказательств его непричастности с применением специальных знаний в конкретной отрасли науки, техники, культуры, искусства, ремесла;
- В) теми вопросами, которые органы суда или следствия ставят для разрешения эксперту в связи с необходимостью установления доказательств безприменением его специальных знаний;
- Г) формированием бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

13. Исходя из характера материалов, предъявленных эксперту-бухгалтеру для исследования, объекты СБЭ делятся на:

- А) бухгалтерские документы и личные записи бухгалтера;
- Б) ваш вариант ответа
- В) бухгалтерские документы и другие материалы уголовного или гражданского дела;
- Г) документы, отражающий мнение ревизора о достоверности отчетности субъекта хозяйствования и личные карточки сотрудников.

14. Экспертиза на предприятиях АПК назначается:

- А) после проведения инвентаризации
- Б) 1 раз в год
- В) ваш вариант ответа
- Г) когда при производстве дознания, предварительного следствия и при судебном разбирательстве необходимы специальные знания в науке, технике, искусстве или ремесле.

15. Как правило, СБЭ назначается:

- А) по окончании месяца;
- Б) после проведения ревизии по требованию правоохранительных органов и приобщения ее материалов к делу;
- В) ваш вариант ответа;
- Г) после внутреннего аудита.

16. При производстве выемки финансово-отчетной документации в качестве специалиста-бухгалтера принимал участие гр-н Григорьев С.Д. В дальнейшем по данному делу была назначена комплексная судебно-экономическая экспертиза. В группу экспертов был

включен и Григорьев. Может ли лицо, принимавшее ранее участие в производстве по уголовному делу в качестве специалиста, участвовать в качестве эксперта при производстве экспертизы по данному делу? Обоснуйте свой ответ с точки зрения принятия организационно-управленческого решения и необходимости нести за него ответственность.

17. В материалах уголовного дела, возбужденного по факту растраты имущества на предприятии «Агроинвест», имеется акт ревизии, подписанный бухгалтерами Ю.Д.Пыжиковым и Ю.З. Сидоровым. Могут ли Пыжиков и Сидоров быть допрошенными по данному делу в качестве специалистов в области бухгалтерского учета? Обоснуйте свой ответ с точки зрения принятия организационно-управленческого решения и необходимости нести за него ответственность.

18. В судебное заседание для дачи показаний в качестве специалиста был приглашен бухгалтер банка «Россельхозбанк». Защитник обвиняемого заявил ходатайство о вызове другого специалиста-бухгалтера, принимавшего участие в производстве по данному делу на стадии предварительного расследования. Может ли лицо, не участвовавшее в производстве по уголовному делу в качестве специалиста, вызвано в суд для дачи показаний в качестве специалиста и дачи заключения специалиста? Обоснуйте свой ответ с точки зрения принятия организационно-управленческого решения и необходимости нести за него ответственность.

19. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- А) бухгалтерские направления;
- Б) судебные направления;
- В) производственные направления;
- Г) хозяйственные направления.

20. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- А) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета.
- Б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
- В) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
- Г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы);

21. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- А) подозреваемого;
- Б) обвиняемого;
- В) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей
- Г) нет правильных ответов.

22. Что является частью заключения эксперта?

- А) заключительная часть;
- Б) вступительная часть;
- В) формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- Г) регулирующая часть.

23. Каким должен быть вопрос о правильности организации бухгалтерского учета и контроля при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность?

- А) основополагающим;
- Б) систематизирующим;
- В) завершающим;
- Г) дополнительным.

24. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы на предприятиях АПК являются:
- А) анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений
 - Б) деятельность должностных лиц по быстрому и полному раскрытию преступлений;
 - В) определения состояния бухгалтерского учета на предприятии и его соответствия действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета;
 - Г) первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения.
25. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:
- А) стандартизация;
 - Б) нормирование;
 - В) анализ;
 - Г) прогнозирование.
26. Что такое недоброкачественный документ?
- А) документ, не отвечающий требованиям законодательства и не обеспечивающий доказную силу;
 - Б) документ, по форме и созданию соответствующий правилам, которые отражены в законодательстве и обеспечивают доказную силу;
 - В) документ, который не закрепляет права и обязанности эксперта-бухгалтера;
 - Г) документ, который не формирует перед экспертом вопросы, требующие его разрешения.
27. Что относится к бухгалтерским документам на предприятиях АПК?
- А) первичные, накопительные и сводные бухгалтерские документы;
 - Б) учетные регистры;
 - В) инвентаризационные описи и сличительные ведомости;
 - Г) всё вышеперечисленное.
28. Что является основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы на предприятиях АПК?
- А) постановление следователя или определение суда;
 - Б) приказ руководителя вышестоящей или контрольной организации;
 - В) требование эксперта-бухгалтера;
 - Г) заключение правоохранительных органов.
29. В какой части заключения эксперт-бухгалтер описывает процесс исследования по каждому вопросу, поставленному на разрешение?
- А) в исследовательской части;
 - Б) в результативной части;
 - В) в регулирующей части;
 - Г) в заключительной части.
30. В чём отражаются результаты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
- А) в акте ревизии;
 - Б) в заключении, имеющем силу источника доказательств;
 - В) в приказе;
 - Г) в постановлении.
31. Что происходит в случае разногласий между экспертами?
- А) заключение даёт только один из них;
 - Б) все эксперты дают одно общее заключение;
 - В) заключение не даёт ни один эксперт;
 - Г) каждый из них даёт свое заключение.
32. Где может проводиться судебно-бухгалтерская экспертиза?

- А) в экспертном учреждении и вне его;
- Б) только в экспертном учреждении;
- В) только вне экспертного учреждения;
- Г) нет правильных ответов.

33. Что является третьей стадией работы эксперта-бухгалтера по проведению бухгалтерской экспертизы на предприятиях АПК?

- А) предварительное ознакомление с материалами дела;
- Б) составление заключения экспертом и сдача его следователю;
- В) исследование материалов дела и разрешение вопросов;
- Г) ознакомление эксперта с новыми данными, которые получены в ходе продолжающегося исследования

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Задание 1

Следователь прокуратуры С.В. Миронов вынес постановление о назначении комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы по находящемуся у него в производстве уголовному, возбужденному по факту хищения трех тонн бензина на предприятии «АТП-1» города Ярцево. В штате экспертного управления прокуратуры сотрудников, которые могли бы провести подобное исследование, не оказалось, но бюро независимых экспертиз «Инициатива» предложило провести исследование на коммерческой основе в сжатые сроки.

Вопросы: Как должен поступить следователь? Допускается ли производство экспертизы по уголовным делам на коммерческой основе? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный источник.

Задание 2

В производстве экономической экспертизы по гражданскому делу по иску ООО «Колос» к АОЗТ «Финанс-траст» участвовали следующие лица: Петров Д.В., кандидат экономических наук, эксперт высшей категории, имеющий допуск к производству судебно-бухгалтерских экспертиз; Звягин Ю.Д., эксперт-бухгалтер, специализирующийся на производстве товароведческих экспертиз; Жгетти Ю.Б. – эксперт в области трансграничных финансовых операций.

Вопрос: К какому виду относится проведенная названными лицами экспертиза?

Задание 3

Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены эксперту-бухгалтеру при назначении экспертизы по уголовному делу, возбужденному по факту хищения материальных ценностей со склада торговой фирмы «Шарм».

Задание 4

На предприятии «Смоленскнефть» в результате проведенной ревизии обнаружена недостача материальных ценностей на 3 млн. руб.

Вопросы: Возможно ли назначение по данному факту судебно-бухгалтерской экспертизы? Каким образом может быть задействован в экспертном исследовании акт ревизии?

Задание 5

При проведении проверочных мероприятий по заявлению работников ООО «Агроинвестпром» была назначена ревизия, в ходе которой обнаружена недостача оборудования на сумму 3 млн. руб.

Вопросы: Возможно ли в рассматриваемом случае возбуждение уголовного дела на основании акта ревизии? Возможно ли проведение ревизии по возбужденному уголовному

делу? Сформировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Задание 6

В обыске головного офиса фирмы «Континент» участвует специалист бухгалтер. Уголовное дело, по которому проводится данное следственное действие, возбуждено по факту мошенничества в особо крупном размере.

Вопросы: С какой целью приглашен для участия в данном следственном действии специалист-бухгалтер? Какую помощь он может оказать в процессе производства обыска?

Задание 7

В Следственный комитет при прокуратуре Смоленской области приглашен для допроса специалист-бухгалтер Ю.Б. Миноров. В следственных действиях ранее Миноров участия не принимал, заключения не давал.

Вопрос: Возможен ли допрос специалиста до дачи им заключения или без такового? Ответ обоснуйте ссылками на нормы Уголовно-процессуального кодекса.

Задание 8

По уголовному делу по обвинению гр-на Петрова И.Д. в хищении денежных средств предприятия «Агрокооп» путем мошенничества в особо крупном размере адвокатом было получено заключение специалиста, содержание которого свидетельствовало о невиновности Петрова. Следователь отказался удовлетворить ходатайство адвоката о приобщении к материалам уголовного дела данного заключения, пояснив, что оно изначально является недопустимым доказательством, поскольку адвокат оплатил услуги специалиста, следовательно, тот дал необъективное заключение.

Вопрос: Законны ли действия следователя? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Задание 9

Следователь Следственного комитета при МВД России по Смоленской области Дмитриев А.Д. испытывал затруднения при постановке вопросов эксперту-бухгалтеру.

Вопрос: Может ли следователь пригласить специалиста-бухгалтера для постановки вопросов эксперту?

Задание 10

Обвиняемый О.О. Юровский заявил ходатайство о разъяснении ему специальной терминологии, содержащейся в заключении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Вопрос: Может ли следователь пригласить специалиста для разъяснения терминологии обвиняемому?